**Всероссийская олимпиада школьников**

**Литература**

**8 класс**

**Школьный этап**

**2016-2017 учебный год**

**(**Время выполнения **- 90 минут, максимальное количество баллов -51)**

Тестовые задания

**№1. Вспомните и назовите подлинное имя героев:**

***7 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ)*Дефорж -**

 **соперник купца Калашникова -**

 **два кавказских пленника -**

 **герой по прозвищу Хамелеон -**

 **горный мастер -**

 **человек на часах -**

**Бирюк -**

**№2. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенных ниже**

***6 баллов (по одному за каждый правильный ответ)***

Басня «Малахитовая шкатулка»

Баллада «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

Рассказ «Лисица и виноград»

Стихотворение «Светлана»

Сказ «Листок»

Былина «Толстый и тонкий»

**№3. Правильно ответьте на вопрос, что такое пиррихий**

*1 балл*

А) трехсложный размер стиха с ударением на втором слоге стопы

Б) тон речи, ее ритмико-мелодическая сторона

В) два смежных безударных слога в ямбическом или хореическом стихе

Г) соразмерное чередование ударных и безударных слогов в стихотворной строке

**№4. Как называется небольшое прозаическое произведение, изображающее действительные факты и события**

*1 балл*

А) рассказ

Б) очерк

В) сказ

Г) летопись

**№5. Прочитайте фрагмент из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Когда волнуется желтеющая нива…»**

*1 балл за правильный ответ*

Когда студеный ключ играет по оврагу

И, погружая мысль в какой-то смутный сон,

Лепечет мне таинственную сагу

Про мирный край, откуда мчится он…

**Из приведенного ниже перечня выберите название художественного средства, использованного поэтом в этом фрагменте:**

А) сравнение

Б) эпитет

В) метафора

Г) гипербола

Д) олицетворение

 **№6**. **I Определите произведения и их авторов по приведённым портретным характеристикам. Укажите, чей это портрет:**

*7 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ)*

А) От роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой. Приметы особые: таковых не оказалось.

Б) Редко мне случалось видеть такого молодца. Он был высокого роста, плечист и сложен на славу. Из-под мокрой замашной рубашки выпукло выставлялись его могучие мышцы. Чёрная курчавая борода закрывала до половины его суровое и мужественное лицо; из-под сросшихся бровей смело глядели небольшие карие глаза.

В) (Он) только что пообедал на вокзале, и губы его, подёрнутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флердоранжем.

**IIОпределите жанр, название произведения и его автора по приведённым перечням слов:**

 А) Зеркало, свеча, светлица, Светлана.

Б) Городовой Елдырин, генерал Жигалов, золотых дел мастер Хрюкин.

В) Муром, село Карачарово, Киев-град, Чернигов-град, речка Смородина, Одихмантьев сын.

Г) Лещик, потроха, стерляди кусочек, бедный Фока.

**№7.Найдите «третьего лишнего» в каждой из групп. Обоснуйте выбор.**
*3 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)*

а) амфибрахий, анапест, хорей
б) роман, романс, рассказ
в) метафора, эпитет, песня

**№8.Определите стихотворный размер данного произведения, укажите вид рифмы и способ рифмовки***3 балла (по одному баллу за правильное определение размера, вида рифмы и рифмовки)*

Белеет парус одинокий,
В тумане моря голубом!
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?

**№9. Сопоставьте фрагменты стихотворений. В каких из них дуб – это символ «вечной» природы, противопоставленный «бренной» жизни человека? Аргументируйте свой ответ.**

*2 балла (1 балл за ответ, 1 балл за обоснование ответа)*

Гляжу ль на дуб уединенный,
Я мыслю: патриарх лесов
Переживёт мой век забвенный,
Как пережил он век отцов.

А.С. Пушкин

-------------------------------------------------

Чтоб весь день, всю ночь мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
Надо мной чтоб, вечно зеленея,
Темный дуб склонялся и шумел.

М.Ю. Лермонтов

**№10. По словам А.Твардовского, «заглавие не реклама, а само произведение… Простые слова заглавия под конец чтения должны наполниться смыслом…» Какие произведения, на ваш взгляд, имеют самые интересные, необычные заглавия? Объясните свой выбор.**

*За рассуждение – 5 баллов, за каждый пример по 1 баллу.*

**№11. Проанализируйте стихотворение известного русского поэта Х1Х века А.А. Фета (образный ряд, ритмико-синтаксическое и фонетическое  своеобразие), раскройте свое понимание его проблемы. Охарактеризуйте поэтическую индивидуальность автора; выразите свои мысли и чувства, возникшие при прочтении произведения.**

*15 баллов*

Ещё весны душистой нега
К нам не успела снизойти,
Ещё овраги полны снега.
Еще зарёй гремит телега
На замороженном пути.
Едва лишь в полдень солнце греет,
Краснеет липа в высоте,
Сквозя, березник чуть желтеет
И соловей ещё не смеет
Запеть в смородинном кусте.

Но возрожденья весть живая
Уж есть в прилётных журавлях.
Их, их глазами провожая,
Стоит красавица степная
С румянцем сизым на щеках.

**Ответы**

**№1. *7 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ)***

Дефорж (Дубровский);

соперник купца Калашникова (Кирибеевич);

два кавказских пленника (Жилин и Костылин);

герой по прозвищу Хамелеон (Очумелов),

горный мастер (Данила),

 человек на часах (Постников),

 Бирюк (Фома).

**№2. *6 баллов (по одному за каждый правильный ответ)***

Басня - «Лисица и виноград»

Баллада - «Светлана»

Рассказ - «Толстый и тонкий»

Стихотворение - «Листок»

Сказ - «Малахитовая шкатулка»

Былина - «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

**№3 *1 балл***

Пиррихий - два смежных безударных слога в ямбическом или хореическом стихе

**№4 *1 балл***

Очерк - небольшое прозаическое произведение, изображающее действительные факты и события

**№5 *1 балл***

Олицетворение «ключ играет и лепечет»

**№6.**  *7 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ)*

.I А)Портрет Владимира Дубровского, А.С. Пушкин « Дубровский»

Б) Портрет Фомы, по прозвищу Бирюк, И.С. Тургенев »Бирюк»

В) Портрет толстого, А.П. Чехов « Толстый и тонкий»

II А)Баллада В.А. Жуковского « Светлана»

Б) Рассказ А.П. Чехова « Хамелеон»

В)Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник»

Г) Басня И.А. Крылова « Демьянова уха»

**№7**. *3 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)*

а) хорей – двусложный размер стихосложения
б) романс – лирический жанр
в) песня — лирический жанр

**№8**. *3 балла (по одному баллу за правильное определение размера, вида рифмы и рифмовки)*

 Ямб, 1 – 3 – женская, 2 – 4 – мужская, перекрёстная

**№9.** *2 балла (1 балл за ответ, 1 балл за обоснование ответа)*ОТВЕТ - в стихотворении Пушкина.

**№10**. *За рассуждение – 5 баллов, за каждый пример по 1 баллу.*

**№11.** 15 баллов

По одному баллу за

1) орфографическую грамотность,

2) отсутствие пунктуационных ошибок,

3) отсутствие речевых ошибок,

4) грамматических ошибок,

5) достаточность цитатного материала и правильность его изложения,

6) правильное определение ведущего переживания, чувства, настроения, отразившегося в поэтическом произведении,

7) правильное определение лирической ситуации, представленной в стихотворении (конфликт героя с собой, внутренняя несвобода героя и т.д.)

8) за каждый пример поэтической лексики (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения) – 4 примера,

9) за каждый пример фигур поэтической речи (повторы слов, анафоры) -2 примера,

10) за каждый пример поэтической фонетики (аллитерация, ассонанс) – 2 примера.

Максимальный балл-51